**Техническое задание**

**на разработку учебно-методических пособий на тему изменения климата и повышение квалификации учителей школ и преподавателей педагогических вузов**

**Контекст**

В 2019 году Кыргызская Республика присоединилась к Единому партнерству ООН по обучению в области изменения климата - UNCC: Learn – совместной инициативе агентств ООН, направленной на поддержку эффективного, ориентированного на результаты и устойчивого обучения вопросам изменения климата и устойчивого развития. Инициатива продвигает стратегический подход к обучению и развитию навыков для содействия достижению национальных целей в области изменения климата. Проект UN CC: Learn по обучению вопросам изменения климата в Кыргызской Республике реализуется ПРООН и Центром по климатическому финансированию КР (ЦКФ КР) в сотрудничестве с Министерством образования и науки КР, Министерством экономики КР и Государственным агентством по охране окружающей среды и лесному хозяйству при Правительстве КР. Проект нацелен на укрепление институционального потенциала и обучения вопросам изменения климата. В рамках проекта проведены комплексный анализ ситуации, оценка потребностей и потенциала, на основе которых в настоящее время разрабатывается стратегия с комплексным планом мер по обучению в сфере изменения климата, цель которой заключается в создании необходимого человеческого потенциала для перехода к экологическому и климатоустойчивому развитию и зеленой экономике. Следующие направления были определены в качестве стратегических приоритетов обучения в сфере изменения климата:

1. Внедрение вопросов изменения климата в систему формального и не формального образования;
2. Обучение и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих;
3. Информирование и вовлечение населения.

Программа «Learning Actions» проекта UN CC: Learn-Кыргызстан нацелена на оказание поддержки реализации наиболее срочных и приоритетных мероприятий по вышеуказанным трем направлениям.

**Цель задания:** Внедрение вопросов изменения климата в учебные программы общеобразовательных организаций и повышение квалификации учителей и преподавателей педагогических вузов на основе разработанного методического пособия.

**Объем работ в рамках настоящего технического задания:**

1. Анализ предметных стандартов школьного образования и учебных программ на наличие аспектов изменения климата.
2. Разработка тренинговых материалов по обучению учителей/преподавателей вопросам интеграции аспектов изменения климата в учебный процесс.
3. Внесение предложения в КАО по включению аспектов изменения климата в Государственный образовательный стандарт школьного образования.
4. Обучение разработчиков предметных стандартов школьного образования вопросам интеграции аспектов изменения климата
5. Разработка учебного пособия для школьников по теме изменения климата, с использованием имеющихся образовательных ресурсов (например, “Климатическая шкатулка”), с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Разработка учебного пособия для студентов педагогических вузов по теме изменения климата, с использованием имеющихся образовательных ресурсов (например, “Климатическая шкатулка”), с применением дистанционных образовательных технологий.
7. Разработка методического пособия для учителей школ и преподавателей вузов по интеграции вопросов изменения климата в предметы (география, биология, физика, химия) с использованием имеющихся образовательных ресурсов, с применением дистанционных образовательных технологий.
8. Проведение серии тренингов для повышения квалификации учителей и преподавателей педагогических вузов на основе разработанного методического пособия.
9. Апробация методического пособия в 5 пилотных школах и 2 педагогических вузах по интеграции вопросов изменения климата в предметы (география, биология, физика, химия).

**Ожидаемый результат\продукт:**

* Детальный план работы, утврежденный ЦКФ КР
* Внесено предложение в Кыргызскую академию образования по включению изучения аспектов изменения климата в Государственный образовательный стандарт школьного образования
* Проведен анализ предметных стандартов школьного образования и учебных программ на наличие аспектов изменения климата
* Разработан тренинговый материал по обучению учителей/преподавателей вопросам интеграции аспектов изменения климата в учебный процесс.
* Обучены разработчики предметных стандартов школьного образования вопросам интеграции аспектов изменения климата (не менее 20 человек)
* Разработано, апробировано и рекомендовано к внедрению методическое пособие по включению тем по изменению климата в учебный процесс, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
* Подготовлено учебное пособие для школьников и студентов педагогических вузов по теме изменения климата, с использованием имеющихся образовательных ресурсов.
* Проведены курсы повышения квалификации для учителей и преподавателей вузов (не менее 40 чел.).
* Распределение методического пособия для учителей и учащихся общеобразовательных организаций
* Предоставлен отчет с рекомендациями.

**График выплат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Результаты/Продукт | Сроки | Оплата |
| 1. | Детальный план работы, утврежденный ЦКФ КР | В течение 5 дней после подписания контракта | 30 % |
| 3. | Промежуточный отчет об   * анализе предметных стандартов школьного образования и учебных программ на наличие аспектов изменения климата * разработке обучающего материала тренингов для учителей/преподавателей по интеграции аспектов изменения климата в учебный процесс * проведении тренинга для разработчиков по интеграции вопросов ИК в учебный процесс | В течение 3-х недель после подписания контракта | 30% |
| 4. | Финальный отчет о   * Разработке методического пособия по включению тем по изменению климата в учебный процесс; * Подготовке учебного пособия для школьников и студентов по теме изменения климата; * Проведении курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей вузов | В течение 9 недель после подписания контракта | 40% |

**Продолжительность:** 2,5 месяца со дня подписания контракта

**Требуемая квалификация:**

Члены команды должны соответствовать следующим квалификационным требованиям:

* Высшее образование в области экологии, образования, естественных наук или в других смежных областях;
* Минимум 3 года подтвержденного опыта проведения тренингов и обучения для взрослых в области устойчивого развития, экологии и изменения климата;
* Минимум 3 года подтвержденного опыта проведения курсов повышения квалификации;
* Подтвержденный опыт разработки учебных, методических пособий и других обучающих материалов, в том числе видео-лекций, онлайн курсов и др.
* Хорошие знания и опыт в области образования по устойчивому развитию и изменению климата является преимуществом;
* Обладать хорошими аналитическими навыками и навыками написания отчетности и разработки рекомендаций;
* Быть готовыми работать в команде и в сжатые сроки.