



EDUCATION OUTLOUD
advocacy & social accountability



<p>ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ):</p>	<p>Техническое задание для внешней оценки проекта «Усиление участия гражданского общества в обеспечении права на доступное, качественное и инклюзивное образование для всех», реализованного Ассоциацией развития образования в Кыргызстане (АРОК) в 2020-2021, финансируемого со стороны фонда Education Out Loud (EOL).</p>
<p>Исходная информация</p>	<p>Ассоциация развития образования в Кыргызстане (AED) получила грант от фонда Education Out Loud (EOL) в 2020 году. Фонд Education Out Loud (EOL) учрежден Глобальным партнерством по образованию (GPE) для поддержки организаций гражданского общества в их усилиях по адвокации улучшения национальных систем государственного образования с целью обеспечения того, чтобы государственные национальные системы образования стали сильнее в обеспечении доступа, равенства и качества образования для всех, включая маргинализированные группы.</p> <p>Структура EOL состоит из Главного управленческого подразделения (GMU), расположенного в Дании, и четырех региональных управленческих подразделений (RMU) для Западной и Центральной Африки, расположенных в Гане; Восточной и Южной Африки, расположенных в Уганде; Азии и Тихого океана в Непале; и Латинской Америки и Карибского бассейна в Мексике, соответственно. Oxfam-IBIS является грантовым агентом EOL.</p> <p>EOL оказывает поддержку организациям гражданского общества (ОГО), чтобы дать им возможность участвовать в обсуждениях образовательной политики для защиты права на образование для всех и особенно для маргинализированных групп. Гранты также поддерживают укрепление потенциала и навыков ОГО для эффективного и значимого участия в адвокационной деятельности.</p> <p>В целом, теория изменений EOL заключается в том, что национальные системы государственного образования улучшатся, если организации гражданского общества будут участвовать в разработке политики и дискуссиях и отстаивать право маргинализированных групп на качественное образование; особенно если организации гражданского общества являются сильными акторами с хорошими навыками управления, техническими и адвокационными навыками, приобретенными с помощью различных стратегий обучения; и способны собирать и использовать данные о ситуации с образованием маргинализированных групп и участвовать в многоуровневом мониторинге.</p>

	<p>Глобальная цель EOL заключается в укреплении участия гражданского общества в планировании образования, политическом диалоге и мониторинге. Следующие результаты ожидаются по окончании программы EOL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ОГО стали более инклюзивными, особенно для маргинализированных групп населения. 2.ОГО обладают лучшим потенциалом для участия в политическом диалоге. 3.Произошли изменения в политике под влиянием гражданского общества. 4.Созданы учебные коллаборации по укреплению гражданского общества. <p>В рамках Операционного компонента 1 (ОС1) EOL до настоящего времени предоставлял гранты на проекты Национальных образовательных коалиций (НОК) в 52 странах (17 в ведении RMU в Западной и Центральной Африке; 16 в ведении RMU в Восточной и Южной Африке; 3 в ведении RMU в Латинской Америке и Карибском бассейне и 16 в ведении RMU в Азиатско-Тихоокеанском регионе).</p> <p>EOL включает в себя подход, основанный на правах человека и Целях устойчивого развития, в частности ЦУР-4 о качественном образовании. Содействие гендерному равенству и включение маргинализированных групп, таких как люди, живущие с ограниченными возможностями, является сквозной задачей программы EOL.</p>
<p>Цель и задачи консалтинговой миссии</p>	<p>Цель мониторинга - оценить проект, реализуемый АРОК (2020-2021), финансируемый EOL.</p> <p>Конкретными задачами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собрать информацию для документирования и/или подтверждения того, насколько достигнуты результаты и цели проекта (включая изменения в формулировании, реализации и мониторинге образовательной политики, а также влияние на сквозные темы, такие как гендер и инклюзивность); оценить его актуальность в национальном контексте (для интересов/прав маргинализированных групп и в связи с национальной политикой/приоритетами), а также устойчивость достигнутых результатов; 2) собрать информацию об извлеченных уроках, передовом опыте и успешных инновациях посредством систематизации информации, анализа и оценки проекта АРОК, финансируемого EOL, с целью ориентации Программы EOL и АРОК для улучшения стратегического планирования и адаптации будущих проектов, особенно в отношении продвижения изменений в политике,

	<p>направленных на обеспечение равенства и качественного образования для маргинализированных групп;</p> <p>3) дать рекомендации по улучшению стратегической ориентации и реализации будущего проекта (проектов) АРОК.</p> <p>Результаты оценки будут использованы в качестве вклада для информирования или адаптации возможного нового дизайна проекта, финансируемого EOL. Первичными пользователями оценки являются АРОК и Региональное управление EOL.</p> <p>Вторичными пользователями оценки являются сотрудники программы EOL и заинтересованные стороны, такие как сотрудники Oxfam IBIS, GCE и ее региональные коалиции и т.д.</p>
<p>Область оценки</p>	<p>Оценка должна быть сосредоточена на тех стратегиях и мероприятиях АЕД, которые финансируются EOL и осуществляются в период с января 2020 года по декабрь 2021 года.</p> <p>Оценка не должна учитывать деятельность АЕД, которая финансируется другими донорами и источниками.</p> <p>Оценка будет включать в себя подход к правам человека, гендерное равенство, вовлечение инвалидов и другие вопросы недискриминации в качестве сквозной задачи во всей методологии и всех результатах, включая итоговый отчет.</p> <p>В ходе оценки особое внимание следует уделить тому, насколько релевантны были интервенции для национальной стратегии развития, особенно в отношении реализации ЦУР 4, национального плана сектора образования и программы поддержки GPE в стране.</p>
<p>Критерии оценки и вопросы</p>	<p>Проект будет оцениваться с точки зрения его актуальности, эффективности, результативности, воздействия и устойчивости.</p> <p>Оценка должна ответить на вопросы:</p> <p><u>Актуальность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - В какой степени проект был актуален для заинтересованных сторон в национальном политическом и социально-экономическом контексте? - В какой степени проект был согласован с целью и результатами EOL, установленными в Глобальной структуре результатов EOL (приложение к ТЗ)? - В какой степени проект соответствовал плану развития сектора образования в стране, поддерживаемому GPE? - В какой степени проект учитывал потребности/права/интересы маргинализированных групп, т.е. в отношении снижения неравенства? - В какой степени стратегия проекта учитывала права человека и гендерную перспективу, и в какой степени удалось реализовать ее на практике?

- Был ли проект адаптирован в ходе его реализации и в каких аспектах?

Валидность:

- В какой степени дизайн проекта был логичным и последовательным?

Эффективность:

- В какой степени проект достиг ожидаемых результатов и согласованных первоначальных или обновленных итогов?

- Какие недостатки и различия были отмечены и чем они обоснованы?

- Какие основополагающие факторы, не зависящие от проекта, повлияли на его эффективность?

- В какой степени проект способствовал адвокации политики (на основе анализа свидетельств участия АРОК в политическом форуме или любых других соответствующих платформах)?

Результативность:

- В какой степени ресурсы проекта (финансовые, экспертные и временные) были использованы эффективно и привели к результатам?

- Был ли проект разработан таким образом, чтобы быть экономически эффективным (бюджетные расходы по сравнению с результатами)?

- В какой степени проект выявил возможные риски?

Были ли эти риски адекватно идентифицированы и смягчены?

Эффективность механизмов управления:

- В какой степени созданные управленческие возможности и механизмы способствовали достижению результатов?

Направленность воздействия и устойчивость:

- Какова эволюция между ситуацией на исходном и конечном этапах?

- Каковы ожидаемые и неожиданные положительные и отрицательные эффекты, вызванные проектом? Как произошли эти изменения?

- В какой степени проект способствовал более широкому, долгосрочному и устойчивым изменениям в развитии на уровне АРОК?

- И если да, то были ли эти изменения долговременными или воспроизводимыми?

- В какой степени проект способствовал повышению потенциала организаций гражданского общества (их собственного или их членов)?

	<p><u>Сквозные области:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - В какой степени гендерное равенство и подход, основанный на правах человека, были включены в дизайн проектного предложения? - В какой степени различные маргинализированные группы получили пользу от вмешательства? - В какой степени удалось вовлечь в проект как женщин, так и мужчин, особенно наиболее уязвимых? - В какой степени реализация проекта EOL учитывала принцип недискриминации? <p><u>Извлеченные уроки и адаптация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие уроки были извлечены из опыта реализации проекта? - Как сработала стратегия АРОК? Или как она не сработала? (почему) - Были ли уроки, полученные в ходе реализации, использованы для адаптации проекта? - Было ли качество партнерства (с заинтересованными сторонами) сбалансированным или существовали отношения подчинения? - Обзор взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами и четкое знание приоритетов правительства и приверженности национальной повестке дня в области образования. - Усилия и план по охвату и поддержанию связей с другими ОГО и альянсами. <p>Критерии и вопросы анализа/оценки могут быть изменены и должны быть доработаны внешним консультантом, но фундаментальные изменения должны быть согласованы между Региональное управление EOL, АРОК и внешним консультантом.</p> <p>Окончательный список критериев оценки и вопросов должен быть согласован с Региональным управлением EOL и EOL.</p>
<p>Сквозные вопросы / вопросы, представляющие особый интерес</p>	<p>Консультант должен применить следующие подходы к анализу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подход к управлению по результатам (который связывает планирование ожидаемых результатов (целей и итогов), реализацию, мониторинг, оценку и обучение; - подход адаптивного управления, (способствует размышлениям о проекте; и адаптирует проект к непредвиденным значительным изменениям в контексте проекта и извлеченным в ходе реализации урокам); - подход, основанный на правах человека (который учитывает международные стандарты и обязательства, национальные правовые

	<p>и политические рамки; и роли носителей обязанностей и правообладателей, соответственно);</p> <p>- сквозные вопросы гендерного равенства, интеграции инвалидов и заботы о недискриминации для всех групп людей, во всей методологии и всех результатах (<i>были ли изменения в политике, а также стратегии АРОК согласованы с подходом, основанным на равенстве и правах человека, а также с повесткой дня ЦУР; были ли учтены перспективы гендерного равенства, интеграции инвалидов и социальной интеграции в изменения политики, а также в стратегиях АРОК</i>).</p>
<p>Методология</p>	<p>Методология оценки будет разработана внешним оценщиком на основе данного Технического задания (ТЗ) и задокументирована в начальном отчете.</p> <p>При разработке методологии рекомендуется использовать сочетание качественных и количественных методов оценки, а также различные методы анализа; проводить триангуляцию данных, используя различные методы сбора данных, типы данных и точки зрения заинтересованных сторон; использовать подход с точки зрения прав человека и гендерной перспективы в анализе; обеспечить наличие четкой логической связи между собранными и проанализированными данными и представленными выводами и рекомендациями; анализ и интерпретация данных должны быть изложены доступным языком и с использованием полезных визуальных средств (диаграммы, графики, таблицы по мере необходимости).</p> <p>Методология может включать следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение соответствующих документов по EOL и АРОК, таких как проекты АРОК и описательные отчеты; отчеты о техническом прогрессе EOL и другие документы; - участие в виртуальной встрече с представителями АРОК и Регионального управления EOL, GCE и Региональной коалиции для получения вклада в предлагаемую методологию; - разработка полуструктурированных инструкций для проведения интервью или фокус-групповых дискуссий с представителями АРОК, членами АРОК, Регионального управления EOL; GCE/ Региональной коалиции, членами локальной группы по образованию (LEG), и другими заинтересованными сторонами; - сбор информации с помощью установленной методологии (интервью, фокус-группы, опросы); анализ и составление предварительного отчета; - предоставление предварительных выводов АРОК и советнику EOL по мониторингу (и в конечном итоге заинтересованным сторонам), чтобы получить обратную связь;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение корректировок и фактических исправлений в соответствующую информацию; - разработка окончательного отчета, включая резюме и приложения в соответствии с приведенным ниже перечнем. - предоставление выводов и рекомендаций АРОК и Региональному управлению EOL (и, в конечном итоге, заинтересованным сторонам). <p>Методология должна учитывать протоколы здравоохранения, связанные с Covid-19, применяемые соответствующим правительством, и быть адаптирована в случае изменений в ходе сбора информации.</p>		
Продолжительность	<p>Продолжительность проведения внешней оценки составляет максимум три месяца. Даты начала и окончания работ будут согласованы с АРОК и Региональным управлением EOL. Планируется, что оценка завершится 28 февраля 2022 года после того, как все результаты будут переданы и утверждены EOL.</p>		
Основные результаты и оплата	<p>Консультация включает в себя 3 отчета.</p> <p>Оплата будет производиться тремя частями (первый платеж составляет 15% от общей суммы и будет выплачен после сдачи и утверждения АРОК отчета 1 (начальный отчет); второй платеж составляет 50% от общей суммы и будет выплачен после сдачи и утверждения АРОК отчета 2 (проект отчета); третий и последний платеж составляет 35% от общей суммы и будет выплачен после сдачи и утверждения АРОК отчета 3 (финальный отчет); в соответствии с приведенным ниже графиком и установленными результатами.</p> <p><i>Длительные командировки в рамках оценки не предусмотрены. Более короткие поездки и транспортные расходы должны быть покрыты консультантом. Консультант также покрывает расходы на помещения для проведения семинаров для обсуждения в фокус-группах и встреч с заинтересованными сторонами, если иное не согласовано с АРОК.</i></p>		
	Отчеты (на английском и русском языках)	Сроки сдачи	Процент от общей суммы платежа
	Начальный отчет, содержащий точную методологию и план работы по оценке.	через 2 недели после подписания контракта	15% от общей суммы (отчет 1) Оплата будет произведена через две недели после одобрения

			<i>отчета со стороны АРОК</i>
	Проект отчета об оценке	через 8 недель после подписания контракта	<i>50% от общей суммы (отчет 2) Оплата будет произведена через две недели после одобрения отчета со стороны АРОК</i>
	Заключительный отчет об оценке, включающий резюме объемом не более 5 страниц.	через 12 недель после подписания контракта	<i>35 % от общей суммы (отчет 3) Оплата будет произведена через две недели после одобрения отчета со стороны EOL</i>

Отчет об оценке должен содержать обязательные разделы, перечисленные ниже:

1. Титульный лист
2. Благодарность (если есть: необязательно)
3. Оглавление
4. Список таблиц, список приложений,
5. Список аббревиатур,
6. Краткий обзор (не более 5 страниц)
7. Введение (краткое описание АРОК)
8. АРОК - интервенции в проект EOL и теория изменений
9. Цель оценки
10. Объем и методология оценки и ограничения оценки
11. Обзор литературы: оценка достижений на основе имеющихся отчетов
12. Результаты оценки: (результаты по релевантности, результаты по эффективности, результаты по результативности, результаты по воздействию, результаты в отношении устойчивости, результаты по сквозным вопросам)
13. Анализ и обсуждение
14. Извлеченные уроки, передовой опыт, тематические исследования
15. Заключение
16. Рекомендации
17. Ссылки
18. Приложение: фотографии,
19. Приложение: список участников дискуссии
20. Приложение: материалы оценки
21. Приложение: база данных

<p>Объем текста (включая пункты 7 - 16) должен составлять МАКСИМУМ 50 страниц, включая приложения.</p> <p>Печатная копия отчета передается в АРОК, а мягкие копии в формате word и pdf - в АРОК, Региональное управление ЕОЛ. Консультант должен обеспечить корректуру и правильное редактирование на английском языке перед отправкой в АРОК.</p>	
<p>Координирование и наблюдение за консультантом</p>	<p>Консультант получит техническую информацию о проекте от координатора проекта.</p> <p>АРОК осуществляет общий надзор за работой консультанта; все платежи должны быть одобрены директором АРОК.</p> <p>Консультант будет отвечать за логистику, коммуникацию и офисную работу; а также за администрирование всех методических инструментов, таких как анкеты, фокус-группы и т.д. Советнику Региональное управление ЕОЛ по мониторингу и оценке предоставит комментарии к проекту отчета об оценке.</p> <p>На уровне АРОК будет создан технический комитет по проведению оценки. Он будет состоять из консультанта, АРОК, советника/менеджера Регионального управления ЕОЛ по мониторингу и оценке и представителя Региональной Коалиции. Любой член комитета может запросить заседание этого комитета в случае технических трудностей.</p>
<p>Требования к консультанту</p>	<p>Консультант, должен быть независимым от АРОК и заинтересованных сторон, должен обладать следующими навыками/опытом/квалификацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать степенью магистра в области международного развития, социальных наук, экономики, политологии или мониторинга и оценки; - иметь минимум 5-летний опыт работы в программах международного развития; - иметь не менее 3-4 лет опыта проведения оценки проектов, связанных с международным сотрудничеством в области развития; - быть квалифицированным оценщиком проектов развития в социальной сфере с опытом применения подхода, основанного на правах человека, и гендерной перспективе; - иметь опыт работы в различных национальных контекстах развития и/или на региональном/глобальном уровне; - технические знания в области разработки социальной политики, предпочтительно политики в области образования; - знания в области Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года; - отличные навыки письма на английском языке; - доступность в декабре 2021 - феврале 2022 гг.

	<p>Процесс отбора национального внешнего, независимого консультанта будет согласован с Региональное управление EOL с целью обеспечения прозрачного процесса отбора.</p>
<p>Правовые и этические вопросы</p>	<p>Консультант и его продукты должны соответствовать Кодексу поведения и стандартам Oxfam, Общим правилам защиты данных (GDPR-правилам), установленным международным этическим принципам и заявлениям "об отсутствии конфликта интересов".</p> <p>Специалист по оценке будет независимым и беспристрастным по отношению к АРОК; подготовит полезную и достоверную информацию и рекомендации для установленных пользователей; будет выполнять план действий по оценке прозрачного образа и соблюдать установленные международные этические принципы оценки.</p> <p>Консультант и его/ее команда должны соблюдать и уважать права участников интервью, гарантируя им конфиденциальность и безопасность.</p> <p>Консультант должен заявить о конфликте интересов в письменном виде в АРОК.</p>
<p>Представление проектных предложений</p>	<p>Техническое и финансовое предложения объемом не более 10 страниц (приложения не включены) должны включать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое предложение, включающее понимание ТЗ и методологии, предложенной для проведения оценки; - состав команды с подробным резюме каждого члена команды и роли каждого в проведении оценки (при необходимости); - подробный бюджет предложения (консультант должен будет покрыть расходы, связанные с местными поездками, питанием, проживанием, мерами по защите от пандемии членов команды и т.д.); - финансовое предложение, предложенное консультантом, должно учитывать имеющийся бюджет и включать все расходы, связанные с проведением оценки (гонорары консультантов и операционные расходы на проведение оценки; оно также должно включать стоимость перевода, если он необходим; - не менее двух выдержек (3-5 страниц) из отчетов об оценке, проведенной для аналогичных миссий. <p>Дата представления тендерных заявок: не позднее 15 ноября 2021 года.</p>

Приложение

Резюме матрицы результатов EOL

