|  |
| --- |
| **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ** |
| Закуп оборудования и инвентаря для групповых грантов и инструментариев в рамках проекта «VIBEs», согласно ЛОТАМ (указанных ниже) и указанных в техническом задании. |
| Лот №4: Закуп мебели |
|  |  |  |  |  |
| Наименование, адрес поставщика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| Дата подачи КП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   |   |   |   |   |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Заполняется Участником (цена, наличие необходимого оборудования и т.д.)** | **Примечание** |
| 1 | Стол детский красный зеленый синий желтый  | 5 |   |   |
| 2 | Стул детский красный зеленый синий желтый  | 16 |   |   |
| 3 | Стеллаж металический 2м\*0,9м\*0,5м | 3 |   |   |
| 4 | Стул ISO | 5 |   |   |
| 5 | Промышленный швейный стул | 1 |   |   |
| 6 | Кушетка DFC Supeior TS 100 | 1 |   |   |
| 7 | Шкаф СКУ 4-137 | 1 |   |   |
| 8 | Диван книжка от 20 тыс | 1 |   |   |
| 9 | Вешалка ХY-028 | 1 |   |   |
| 10 | Ролл шторы 130x160 | 1 |   |   |
| 11 | Стол МДФ эмаль с деревяными ножками Белый квадратный 750\*1200\*800 | 2 |   |   |
| 12 | Стол МДФ эмаль с деревяными ножками Белый Круглый д50 см | 4 |   |   |
| 13 | Стул Eames пластик мягкие сиденья деревяные ножки белые | 20 |   |   |
| 14 | Барная стойка высота 1300мм длина 2500мм ширина 500мм | 1 |   |   |
| 15 | Нержавейка стол мойка 2 м | 1 |   |   |
| 16 | Стойка/стол ресепшн Деревянная стандартная | 2 |   |   |
| 17 | Журнальный стол для клиентов Хадсон белый, стеклянный | 1 |   |   |
| 18 | Шторка разделитель деревянная для комнаты | 1 |   |   |
|  |  |  |   |   |
| \*В ценах должны быть учтены налоги, доставка, установка и гарантия предоставляемого товара/услуги |
|  |  |  |  |  |
| Подпись и печать поставщика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |