|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ****на услуги тренера для проведения семинара для членов Национальной сети по раннему вмешательству на тему «Поддержка специалистов в области раннего вмешательства: преодоление синдрома эмоционального выгорания» в рамках проекта «Инклюзивное общество для детей с инвалидностью Фаза III»** | **TERMS OF REFERENCE****for the services of a trainer to conduct a seminar for members of the National Early Intervention Network on the topic “Supporting specialists in the field of early intervention: overcoming burnout syndrome” within the framework of the project “Inclusive Society for Children with Disabilities Phase III”** |
| Наименование организации: Общественный Фонд FSDS.  | Organization name: Public fund FSDS.  |
| **Проект:** Инклюзивное общество для детей с инвалидностью Фаза III | Project name: Inclusive society for children with disabilities Phase III. |
| Место реализации контракта: Кыргызская Республика | Contract place: Kyrgyz Republic |
| **Должность:** Тренер | **Position:** Trainer |
| **Срок реализации контракта:** 05.11.2024 – 15.11.2024 | **Contract duration:** 05.11.2024 – 15.11.2024 |
| 1. **Введение**
 | 1. **Introduction**
 |
| * 1. **Коротко об организации**
 | * 1. About the organization
 |
| **ОФ «Фэйр энд састэйнэбл девелопмент солюшинс” (Fair and Sustainable Development Solutions, FSDS)** – это некоммерческая организация, основанная в 2014 году в Кыргызстане, которая в своей деятельности использует региональный подход и реализует свои программы/проекты в Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане. Миссия ОФ FSDS заключается в повышении уровня жизни уязвимых слоев населения в Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане через содействие их социальной интеграции и справедливого экономического развития. | Fair and Sustainable Development Solutions (FSDS) PF is a non-profit organization founded in 2014 in Kyrgyzstan that uses a regional approach in its activities and implements its programs / projects in Kyrgyzstan, Tajikistan and Uzbekistan. The mission of the PF FSDS is to improve the living standards of vulnerable groups of the population in Kyrgyzstan, Tajikistan and Uzbekistan by promoting their social integration and equitable economic development. |
| * 1. **О проекте**
 | * 1. About the project
 |
| В 2021 году Общественный фонд Fair and Sustainable Development Solutions (Кыргызстан) начал реализацию проекта «Инклюзивное общество для детей с инвалидностью», который направлен на оказание содействия в формировании инклюзивного общества посредством создания равных возможностей и реализации основных прав детей и молодых людей с инвалидностью. | In 2021, the Fair and Sustainable Development Solutions Public Foundation (Kyrgyzstan) began implementing the project “Inclusive Society for Children with Disabilities,” which is aimed at assisting in the formation of an inclusive society through the creation of equal opportunities and the realization of the fundamental rights of children and young people with disabilities. |
| **Цель проекта:** Оказание содействия в формировании инклюзивного общества посредством создания равных возможностей и реализации основных прав детей и молодых людей с инвалидностью. | Project goal: To assist in the formation of an inclusive society through the creation of equal opportunities and the realization of the fundamental rights of children and young people with disabilities. |
| 1. **Квалификационные требования к тренеру:**
 | 1. Qualification requirements for a trainer
 |
| Тренер должен (на) соответствовать следующим требованиям:* Высшее образование в области психологии, педагогики, социальной работы или смежных дисциплин.
* Опыт проведения тренингов, семинаров или мастер-классов для профессионалов.
* Практический опыт работы в области раннего вмешательства, включая взаимодействие с детьми и их семьями.
* Глубокое понимание синдрома эмоционального выгорания, его проявлений и методов его преодоления.
* Знание стратегий и техник поддержки специалистов, направленных на предотвращение и управление выгоранием.
* Способность создать безопасную и доверительную атмосферу для обсуждения чувств и переживаний.
* Понимание этических аспектов работы с профессионалами, соблюдение конфиденциальности и уважение к индивидуальным различиям.
 | The trainer must meet the following requirements:* Higher education in psychology, pedagogy, social work or related disciplines.
* Experience in conducting trainings, seminars or master classes for professionals.
* Practical experience in the field of early intervention, including interaction with children and their families.
* Deep understanding of burnout syndrome, its manifestations and methods of overcoming it.
* Knowledge of strategies and techniques to support professionals aimed at preventing and managing burnout.
* Ability to create a safe and trusting atmosphere for discussing feelings and experiences.
* Understand the ethical aspects of working with professionals, maintaining confidentiality and respecting individual differences.
 |
| 1. **Задачи Тренера:**
 | 1. Tasks of the Trainer:
 |
| * Обсуждение концепции семинара и разработка программы для двухдневного семинара, включая теоретическую, а также практическую часть;
* Проведение двухдневного семинара для членов Сети раннего вмешательства.
* Обеспечить комфортные условия для открытого обсуждения проблем и переживаний участников.
* Предоставить участникам информацию о синдроме эмоционального выгорания, его признаках, причинах и последствиях.
* Ознакомить с методами профилактики и преодоления выгорания.
* Обучить участников техникам управления стрессом и эмоциональным состоянием.
* Предложить практические упражнения по повышению устойчивости и самосознания.
* Поддерживать участников в процессе саморефлексии, помогая выявить свои чувства и мысли, связанные с работой.
* Помочь осознать личные границы и важность заботы о себе.
* Создать возможности для участников делиться своими историями, успехами и сложностями.
* Стимулировать групповую дискуссию и обмен полезными практиками.
* Помочь участникам сформулировать персонализированные планы по управлению стрессом и профилактике выгорания.
* Указать на ресурсы и методы, которые могут быть полезны в их работе.
 | * Discussion of the concept of the seminar and development of a program for a two-day seminar, including theoretical as well as practical parts;
* Conducting a two-day workshop for members of the Early Intervention Network.
* Provide comfortable conditions for open discussion of problems and experiences of participants.
* Provide participants with information about burnout syndrome, its signs, causes and consequences.
* To introduce methods of preventing and overcoming burnout.
* Train participants in stress and emotional management techniques.
* Offer practical exercises to build resilience and self-awareness.
* Support participants in the process of self-reflection, helping them to identify their feelings and thoughts related to work.
* Help you understand personal boundaries and the importance of self-care.
* Create opportunities for participants to share their stories, successes and challenges.
* Stimulate group discussion and sharing of good practices.
* Help participants formulate personalized plans to manage stress and prevent burnout.
* Point out resources and techniques that may be helpful in their work.
 |
| 1. **Ожидаемые результаты**
 | 1. **Expected results**
 |
| В итоге Заказчик ожидает:* Участники лучше понимают синдром эмоционального выгорания, его симптомы и причины, что способствует раннему распознаванию проблем.
* Участники осваивают практические техники управления стрессом и эмоциональным состоянием, такие как дыхательные упражнения, медитация или тайм-менеджмент.
* Участники чувствуют себя более уверенно в своих силах и способностях справляться с профессиональными вызовами.
* Каждый участник разрабатывает индивидуальный план действий по профилактике и преодолению выгорания, основанный на собственных потребностях и ресурсах.
* Участники начинают применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности, что ведет к улучшению качества работы с детьми и семьями.
* Тренер предоставит описательный отчет о проведенном семинаре с предложениями и рекомендациями по улучшению ожидаемых итогов и воздействия для более успешной дальнейшей реализации проекта.
 | As a result, the Customer expects:* Participants gain a better understanding of burnout syndrome, its symptoms and causes, which facilitates early recognition of problems.
* Participants learn practical stress and emotional management techniques such as breathing exercises, meditation or time management.
* Participants feel more confident in their strengths and abilities to cope with professional challenges.
* Each participant develops an individual action plan to prevent and overcome burnout, based on their own needs and resources.
* Participants begin to apply the acquired knowledge and skills in their professional activities, which leads to improved quality of work with children and families.
* The trainer will provide a descriptive report of the workshop with suggestions and recommendations to improve the expected outcomes and impact for more successful future implementation of the project.
 |
| 1. **Другие условия по разделу виды и объем работ**
 | 1. Other conditions for the section types and scope of work
 |
| * Проект не предоставляет помещение, оборудование, связь.
* Транспортные расходы (при необходимости), суточные будут включены в гонорар.
* Контракт не предусматривает оплату за внеурочное время работы, медицинских страховок, налогов, отпуска по болезни.
 | * The project does not provide place, equipment, communications.
* Transportation costs (if necessary), daily allowance will be included in the Consultant's fee.
* The contract does not provide for payment for overtime work, medical insurance, taxes, sick leave.
 |
| 1. **Право на конечный продукт**
 | 1. Right to the final product
 |
| * Все права на описательный отчет по семинару и первичный материал принадлежат ОФ «FSDS».
* ОФ «FSDS» оставляет за собой право переводить, тиражировать отчет в полном и сокращенном виде.
 | * All rights to the descriptive report on the seminar and primary material belong to the PF “FSDS”.
* FSDS reserves the right to translate and reproduce the report in full and abbreviated form.
 |