

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**на оказание услуг главного ментора по учебной программе**

**Введение и обоснование:**

MSDSP KG (Программа поддержки развития горных сообществ Кыргызстана), инициатива Фонда Ага Хана (АКФ) — это Общественный Фонд, зарегистрированный в Кыргызстане с целью улучшения условий жизни и возможностей людей в сельской местности. Для достижения этой цели MSDSP KG совместно с местным населением и органами местного самоуправления реализует ряд многосекторных программ по развитию сельского хозяйства, дошкольного и школьного образования, здравоохранения и продвижения экономических возможностей. Усиление местного самоуправления и гражданского общества является комплексными направлениями в деятельности MSDSP KG.

Программа Развития детей раннего возраста[[1]](#footnote-1) (РДРВ) является неотъемлемым компонентом деятельности ОФ MSDSP KG. С 2006 года Программа ведёт работу с сообществами и государственными партнёрами по трём основным направлениям:

1. Обеспечение детей раннего возраста высококачественными, инновационными и доступными образовательными возможностями,
2. Усиление поддержки семьи и сообщества,
3. Укрепление потенциала человеческих ресурсов и институтов.

По Кыргызской Республике показатели охвата образованием детей в раннем возрасте остаются низкими и составляют около 21% по стране. Однако, существуют значительные различия — 47% детей из богатых групп населения имеют доступ к дошкольным образовательным организациям (ДОО) в сравнении с 7% детей из самых бедных семей. Ключевые проблемы, с которыми сталкивается сектор РДРВ, включают нехватку ДОО и их финансирование, что означает, что большинство ДОО работают выше оптимального соотношения учителей и учеников, а очереди зачисления в ДОО остаются переполненными.

Для решения данных проблем MSDSP KG намерен реализовать мероприятия по созданию и развитию частных дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «WE CARE». Проект «WE CARE» направлен на расширение возможностей женщин путем создания условий для устойчивого предпринимательства в секторе РДРВ и реализуется при помощи американского народа, оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID) и Фонд Ага Хана.

Проект решает многогранные проблемы в секторе РДРВ посредством трех потоков интервенций:

**Поток 1** сосредоточен на поддержке малообеспеченных сообществ путем повышения качества и доступа к услугам в области РДРВ посредством поддержки государственных дошкольных образовательных организации.

**Поток 2** направлен на повышение предпринимательских навыков среди женщин-предпринимательниц на ранней стадии (менее 1 года) в секторе РДРВ. В рамках Потока 2 направленного на повышение предпринимательских навыков среди женщин-предпринимательниц на ранней стадии развития бизнеса, проект WE CARE проводит менторскую программу направленную на:

* Поддержку женщин в становлении предпринимательницами для успешного запуска и развития собственных дошкольных образовательных организаций (ДОО), включая:
  + Детские Сады (ДС),
  + Центры Дополнительного Образования (ЦДО),
  + Центры Детского Развития (ЦДР),
  + Центры Интеллектуального Развития (ЦИР) и т.д.,
* Наращивание потенциала начинающих женщин-предпринимателей для стимулирования развития их частных ДОО, действующих на рынке не более 1 года.

**Поток 3** поддерживает малый и средний бизнес, более продвинутых женщин-предпринимательниц и владельцев бизнеса, для дальнейшего расширения и улучшения своих услуг.

**Цель менторской программы:**

Оказание методической помощи педагогам дошкольных образовательных организаций получившие грантовую поддержку по обучению детей по математике и науке, с акцентом на развитие базовых исследовательских навыков.

**Задачи менторской программы:**

* Проведение семинаров для педагогов с целью обучения правильному использованию уже разработанных методических материалов и ресурсов.
* Организация постоянной поддержки и консультирования педагогов по вопросам реализации программы.
* Проведение наблюдений за занятиями педагогов, анализ и предоставление обратной связи по видеоурокам.
* Создание и адаптация игровых заданий и упражнений на основе существующих методических материалов.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в обучении дошкольников математике и основам науки.

- Увеличение интереса детей к математике и науке через игровые формы обучения.

- Развитие у детей базовых исследовательских навыков, таких как наблюдение, экспериментирование, анализ и синтез.

Эффективное использование разработанных методических материалов и ресурсов, в сочетании с регулярным наблюдением и анализом уроков, позволит повысить уровень подготовки педагогов, создать благоприятные условия для развития базовых исследовательских навыков у детей и увеличить их интерес к математике и науке через игровые формы обучения.

**Объем задания:**

Оказание менторской поддержки по учебной программе по науке и математике для детей в возрасте от 4 до 6 лет (старшая и подготовительная к школе группы) менторам 14 пилотных дошкольных образовательных организаций (ДОО) из Нарынской, Чуйской областей и новостроек города Бишкек в целях повышения их навыков и качества учебных занятий для успешного усвоения разработанных учебных недельных планов.

**Основные задачи главного ментора:**

1. **Проведение установочного тренинга для менторов**
   1. Разработка и проведение установочного тренинга для менторов программы.
   2. Разработка пре- и пост-тестов для анализа усвояемости материала участвующими менторами.
   3. Разработка и дизайн инструментов ментора (листы наблюдения, карты самоанализа, карты совместного анализа ментора и педагога, анкеты);
   4. Помощь менторам в составлении общего плана работ (график встреч, темы, дистанционно или с выездом на места и тд).
   5. Обсуждение разработанных инструментов, доработка по необходимости, утверждение.
   6. Проведение тренинга для менторов по учебной программе
2. **Оказание поддержки менторам**
   1. Проведение ежемесячных онлайн встреч с менторами для обсуждения и анализа проведенных работ, а также планирования следующих.
   2. Сопровождение менторов по учебной программе
   3. Поддержание связи с менторами для своевременного выявления потенциальных проблем и решения их и адаптации планов работ для достижения целей менторской программы.
   4. Поддержание связи с командой WE CARE для своевременного информирования об изменениях.
3. **Отчетность**
   1. Первоначальный отчет о проведенном тренинге для менторов.
   2. График ежемесячных созвонов менторов
   3. Краткий промежуточный отчет по итогам месяца, включая вызовы/проблемы, с которыми столкнулись менторы
   4. Финальный отчет

**Основные задачи ментора:**

1. **Подготовительная работа**
   1. Разработка и дизайн инструментов (листы наблюдения, карты самоанализа, карты совместного анализа ментора и педагога, анкеты);
   2. Составление общего плана работы (графика встреч (дистанционно, с выездом на места с учетом перелетов/переездов;
   3. Обсуждение разработанных инструментов, доработка по необходимости, утверждение.
2. **Проведение оффлайн диагностической менторской встречи с каждой пилотной ДОО с выездом на места:**
   1. Изучение конспекта занятия, подготовленного к просмотру (до встречи на местах);
   2. Просмотр занятия;
   3. Анализ занятия совместно с педагогами; Обратная связь и обсуждение проблемных вопросов.
   4. Предоставление рекомендаций по проведению занятий в соответствии с принципами личностно-ориентированного подхода;
   5. Рефлексия с педагогами ДОО;
   6. Обновление плана менторских встреч;
   7. Презентация и обсуждение плана работы на следующую неделю.
3. **Еженедельная встреча по учебным планам с педагогами всех пилотных ДОО** 
   1. Проведение еженедельной встречи по учебным планам встреча с педагогами пилотных дошкольных образовательных организаций для обсуждения планов работы по математике и науке (ознакомлению с окружающим миром) и социально-эмоциональному развитию на предстоящую неделю.
   2. Адаптация материалов Программы и составление плана работы на 1 неделю по математике для 4-5 лет, 5-6 лет на русском языке и на кыргызском языке;
   3. Адаптация материалов Программы и составление плана работы на 1 неделю по науке для 4-5 лет, 5-6 лет на русском языке и на кыргызском языке;
   4. Демонстрация практического применения методических материалов.
   5. Обучение методам игрового обучения и их интеграции в учебный процесс.
   6. Презентация и обсуждение инструментов менторства.
4. **Оказание менторской поддержки педагогов пилотных ДОО**
   1. Проведение встреч с педагогами для составления плана консультационных встреч, предоставления обратной связи по фото/видеоматериалам, планам работы, конспектам занятий.
   2. Анализ видеоматериалов, отражающих деятельность педагога с детьми (утренний круг, занятия, режимные моменты, прогулка), созданную развивающую среду.
   3. Заполнение карты наблюдения занятий на каждое занятие и во время менторских встреч на местах.
   4. Изучение и анализ планов работы, конспектов занятий, методических приемов и иcпользованных ресурсов.
   5. Проведение регулярных наблюдений за занятиями педагогов.
   6. Анализ и обсуждение каждого видеоурока с педагогами.
   7. Предоставление конструктивной обратной связи и рекомендаций по улучшению учебного процесса.
   8. Анализ занятий с использованием SWOT-анализа. Заполнение таблицы
5. **Отчетность**
   1. Подготовка промежуточных отчетов на русском языке по каждому ДОО после 4 встреч (прилагаются к основным 4 отчетам).
   2. Подготовка и предоставление общих квартальных аналитических отчетов после каждой менторской встречи на местах на русском языке.

**Ответственные лица:**

Главный ментор: отвечает за координацию работы команды и организацию обучения.

Менторы: проводят обучение, наблюдения и анализ уроков, оказывают поддержку педагогам.

Программные специалисты: занимаются сбором и анализом данных, оценивают эффективность программы.

**Ресурсы и инструменты:**

Методические пособия и учебные материалы.

Платформы для онлайн-обучения и встреч (ZOOM).

Средства записи и анализа видеоуроков.

**Сроки реализации:**

Проведение установочных встреч: в начале каждого месяца, на протяжении 6-7 месяцев.

Наблюдение и анализ: на протяжении 6-7 месяцев (4-6 раз в месяц, с марта 2025 по август 2025).

**Локация:** Чуйская и Нарынская области, новостройки города Бишкек

Эффективное использование разработанных методических материалов и ресурсов, в сочетании с регулярным наблюдением и анализом уроков, позволит повысить уровень подготовки педагогов, создать благоприятные условия для развития базовых исследовательских навыков у детей и увеличить их интерес к математике и науке через игровые формы обучения.

Длительность менторской программы по учебной программе: 6-7 месяцев

Подопечных всего: 1

**Сроки ожидаемых результатов и бюджет (главного ментора и ментора):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Ед. изм.** | **Количество единиц** | **Цена за единицу (сом)** | **Итого на весь период (сом)** | | **Срок реализации** |
| **1** | **Проведение установочного тренинга для менторов**   1. Разработка и проведение установочного тренинга для менторов по учебной программе. 2. Разработка пре- и пост-тестов для анализа усвояемости материала участвующими менторами. 3. Разработка и дизайн инструментов ментора (листы наблюдения, карты самоанализа, карты совместного анализа ментора и педагога, анкеты); 4. Помощь менторам в составлении общего плана работ (график встреч, темы, дистанционно или с выездом на места и тд). 5. Обсуждение разработанных инструментов, доработка по необходимости, утверждение. | 1 | 2 |  | |  | Февраль 2025 |
| **2** | **Оказание поддержки менторам**   1. Проведение ежемесячных онлайн встреч с менторами для обсуждения и анализа проведенных работ, а также планирования следующих. 2. Сопровождение менторов по учебной программе 3. Поддержание связи с менторами для своевременного выявления потенциальных проблем и решения их и адаптации планов работ для достижения целей менторской программы. 4. Поддержание связи с командой WE CARE для своевременного информирования об изменениях. | 1 | 4х3х2=  24 |  |  | | Март-Май 2025 |
| **3** | **Работа с подопечными.**   1. Подготовительная работа | Входит в бюджет проведения менторских встреч дистанционно | | | | | Март-Май2025 |
| 1. Проведение оффлайн диагностической   менторской встречи с каждой пилотной  ДОО с выездом на места | 1 | 1х1=1 |  |  | |
| 1. Проведение еженедельной встречи по   учебным планам с педагогами всех  пилотных ДОО | 1 | 2 |  |  | |
| 1. Оказание менторской поддержки педагогов   пилотных ДОО | 1 | 1х4х3=12 |  |  | |
| 5.Предоставление отчетности | Входит в бюджет проведения менторских встреч дистанционно | | | | |
| **4** | **Оказание поддержки менторам**   1. Проведение ежемесячных онлайн встреч с менторами для обсуждения и анализа проведенных работ, а также планирования следующих. 2. Сопровождение менторов по учебной программе 3. Поддержание связи с менторами для своевременного выявления потенциальных проблем и решения их и адаптации планов работ для достижения целей менторской программы. 4. Поддержание связи с командой WE CARE для своевременного информирования об изменениях. | 1 | 4х3х2=  24 |  |  | | Июнь 2024 – Август 2025 |
| **5** | **Работа с подопечными.**  1.Подготовительная работа | Входит в бюджет проведения менторских встреч дистанционно | | | | | Июнь 2024 – Август 2025 |
| 1. Проведение оффлайн диагностической менторской встречи с каждой пилотной ДОО с выездом на места | 1 | 1х1=1 |  |  | |
| 1. Проведение еженедельной встречи по учебным планам с педагогами всех пилотных ДОО | 1 | 2 |  |  | |
| 1. Оказание менторской поддержки педагогов пилотных ДОО | 1 | 1х4х3=12 |  |  | |
| 1. Предоставление отчетности | Входит в бюджет проведения менторских встреч дистанционно | | | | |

*Выплата будет производится в двух траншах по результатам проделанной работы:*

1. *в мае2025,*
2. *в августе2025*

1. Дети дошкольного возраста от 1 до 6 лет [↑](#footnote-ref-1)