

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**на разработку и имплементацию менторской программы по развитию бизнеса**

**в секторе Развития детей раннего возраста (РДРВ) (Главный Ментор)**

**Введение и обоснование:**

MSDSP KG (Программа поддержки развития горных сообществ Кыргызстана), инициатива Фонда Ага Хана (АКФ) — это Общественный Фонд, зарегистрированный в Кыргызстане с целью улучшения условий жизни и возможностей людей в сельской местности. Для достижения этой цели MSDSP KG совместно с местным населением и органами местного самоуправления реализует ряд многосекторных программ по развитию сельского хозяйства, дошкольного и школьного образования, здравоохранения и продвижения экономических возможностей. Усиление местного самоуправления и гражданского общества является комплексными направлениями в деятельности MSDSP KG.

Программа Развития детей раннего возраста[[1]](#footnote-2) (РДРВ) является неотъемлемым компонентом деятельности ОФ MSDSP KG. С 2006 года Программа ведёт работу с сообществами и государственными партнёрами по трём основным направлениям:

1. Обеспечение детей раннего возраста высококачественными, инновационными и доступными образовательными возможностями,
2. Усиление поддержки семьи и сообщества,
3. Укрепление потенциала человеческих ресурсов и институтов.

По Кыргызской Республике показатели охвата образованием детей в раннем возрасте остаются низкими и составляют около 26% по стране. Однако, существуют значительные различия — 34,5% детей из городов имеют доступ к дошкольным образовательным организациям (ДОО) в сравнении с 20,6% детей из сельских местностей. Ключевые проблемы, с которыми сталкивается сектор РДРВ, включают нехватку ДОО и их финансирование, что означает, что большинство ДОО работают выше оптимального соотношения воспитателей и детей, а очереди зачисления в ДОО остаются переполненными.

Для решения данных проблем MSDSP KG намерен реализовать мероприятия по созданию и развитию частных дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «WE CARE». Проект «WE CARE» направлен на расширение возможностей женщин путем создания условий для устойчивого предпринимательства в секторе РДРВ и реализуется при поддержке Агентство США по международному развитию (USAID) и Фонд Ага Хана.

Проект решает многогранные проблемы в секторе РДРВ посредством трех потоков интервенций:

**Поток 1** сосредоточен на поддержке малообеспеченных сообществ путем повышения качества и доступа к услугам в области РДРВ посредством поддержки государственных учреждений.

**Поток 2** направлен на повышение предпринимательских навыков среди женщин-предпринимательниц на ранней стадии (менее 1 года) в секторе РДРВ. В рамках Потока 2 направленного на повышение предпринимательских навыков среди женщин-предпринимательниц на ранней стадии развития бизнеса, проект WE CARE проводит менторскую программу направленную на:

* Поддержку женщин в становлении предпринимательницами для успешного запуска и развития собственных дошкольных образовательных организаций (ДОО), включая:
  + Детские Сады (ДС),
  + Центры Дополнительного Образования (ЦДО),
  + Центры Детского Развития (ЦДР),
  + Центры Интеллектуального Развития (ЦИР) и т.д.,
* Наращивание потенциала начинающих женщин-предпринимателей для стимулирования развития их частных ДОО, действующих на рынке не более 1 года.

**Поток 3** поддерживает малый и средний бизнес, более продвинутых женщин-предпринимательниц и владельцев бизнеса, для дальнейшего расширения и улучшения своих услуг.

**Цель задания:**

В рамках **Потока 2** разработать и имплементировать менторскую программу по развитию ДОО для выпускниц проекта «WE CARE», отобранных в рамках проекта и получивших грантовую помощь в развитии дошкольных образовательных организаций, в целях укрепления их потенциала в ведении бизнеса.

**Требования:**

* Подтвержденный опыт работы в сфере РДРВ или смежных областях.
* Успешный опыт ведения бизнеса в секторе дошкольного образования.
* Опыт участия/проведения менторских программ является преимуществом.
* Сильные коммуникативные навыки и навыки межличностного общения.
* Приверженность продолжительности и частоте наставничества.
* Наличие налоговых документов (патент/свидетельство, страховой полис, ЭСФ и тд).

**Объем задания:**

* + 1. Оказание поддержки менторам
       1. Помощь менторам в составлении общего плана работ (график встреч, темы, дистанционно или с выездом на места и тд).
       2. Проведение ежемесячных онлайн встреч с менторами для обсуждения и анализа проведенных работ, а также планирования следующих.
       3. Поддержание связи с менторами для своевременного выявления потенциальных проблем и решения их и адаптации планов работ для достижения целей менторской программы.
       4. Поддержание связи с командой WE CARE для своевременного информирования об изменениях.
    2. Отчетность (на русском языке)
       1. График ежемесячных онлайн встреч менторов
       2. Краткий промежуточный отчет по итогам месяца, включая вызовы/проблемы, с которыми столкнулись менторы
       3. Финальный отчет по завершению программы.

Длительность менторской программы по развитию бизнеса: 3 месяца, с возможным продлением

**Сроки ожидаемых результатов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Ед. изм.** | **Количество единиц** | **Цена за единицу (сом)** | **Итого на весь период (сом)** | **Срок реализации** |
| а) | Оказание поддержки менторам   * + - * Помощь менторам в составлении общего плана работ (график встреч, темы, дистанционно или с выездом на места и тд).       * Проведение ежемесячных онлайн встреч с менторами для обсуждения и анализа проведенных работ, а также планирования следующих.       * Поддержание связи с менторами для своевременного выявления потенциальных проблем и решения их и адаптации планов работ для достижения целей менторской программы.       * Поддержание связи с командой WE CARE для своевременного информирования об изменениях. | Месяц | 3 |  |  | Февраль, март, апрель 2025  С возможным продлением |
| б) | * + 1. Отчетность (на русском языке)        - График ежемесячных онлайн встреч менторов        - Краткий промежуточный отчет по итогам месяца, включая вызовы/проблемы, с которыми столкнулись менторы        - Финальный отчет по завершению программы. | Входит в гонорар | | | | Февраль, март, апрель 2025  С возможным продлением |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Дети дошкольного возраста от 1 до 6 лет [↑](#footnote-ref-2)